

## PROJET EDUCATIF DU COLLEGE

Etablissement catholique d'enseignement, ouvert à tous, l'Ensemble solaire Notre Dame du Bon Accueil propose aux jeunes une éducation à la foi, dans le respect des consciences, et donne à chacun l'occasion de rencontrer Jésus Christ. Il se propose d'annoncer, de célébrer et surtout de faire vivre le Bonne Nouvelle de Jésus Christ, source de valeurs humaines.

De la maternelle à la classe de troisième, sous la direction du chef d'établissement, élèves, parents, personnels d'éducation, personnel d'administration et des services, gestionnaire, forment la « Communauté éducative » riche de ses diversités.

La mission de cette communauté concerne tous les aspects de la vie scolaire à travers lesquels elle peut s'affirmer.

Elle s'enracine dans le Concile de Vatican II et vise à « développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, pour qu'ils acquièrent un sens plus parfit de la responsabilité et un juste usage de la liberté et qu'ils demeurent capable de participer à la vie sociale »

Etre membre de la communauté éducative, de Notre dame du Bon Accueil, c'est pour les jeunes et les adultes adhérer, respecter, vivre ce projet éducatif.

Poser un regard bienveillant et d'espérance sur les élèves qui nous sont confiés

1. Accueillir
2. Accompagner
3. Encourager chez les jeunes des attitudes fraternelles
4. Fixer des exigences pour l'établissement

### **1. Accueillir**

*Etre en résonance avec le nom que porte l'établissement*

Ce qui implique que l'on consacre le temps nécessaire pour faire connaissance avec l'élève, sa famille dès son inscription au sein de l'établissement afin que :

Son parcours soit pris en compte , sans a-priori.

Que l'élève soit reconnu dans toutes ses dimensions.

Qu'il soit considéré comme un être en devenir, un être perfectible.

### **2. Accompagner**

*Développer les compétences et les capacités de l'élève*

- Faire acquérir des connaissances
- Proposer des activités diversifiées où chacun puisse révéler les talents de l'élève
- Valoriser les aptitudes de l'élève
- Recourir à des pratiques qui permettent de lutter contre l'échec (suivi)
- Inscrire l'élève dans une dynamique de projet
- diversifier les types d'évaluation

### Etre à l'écoute

- Analyser les causes de chaque situation délicate sur le plan :
  - Psychologique
  - Social
  - Financier

### **3. Encourager des attitudes fraternelles**

#### Un regard tourné vers l'Évangile

- Lui proposer de vivre et de célébrer la foi chrétienne
- L'inviter à Vivre ensemble l'Évangile au quotidien
- Favoriser les rencontres avec le Christ

#### Un regard tourné vers les autres

- Bannir toutes formes de violences
- Prôner la tolérance, le respect mutuel
- S'engager dans des actes généreux et solidaires

### **4. Fixer des exigences pour l'établissement**

#### Un enseignement de qualité à la portée de tous

- Des compétences professionnelles et relationnelles entretenues et développées
- Une implication professionnelle
- Une notion de service, de disponibilité

#### Des temps d'enseignement préservés

- Remplacement des enseignants dès les premières heures de leur absence.

#### Une manière respectueuse de s'adresser aux élèves

- Lors de la correction de devoirs
- Lors de la rédaction des appréciations sur les copies et les bulletins scolaires
- Lors de réprimandes et/ou de mesures disciplinaires
- Lors des petits gestes du quotidien

#### Une manière respectueuse de parler des élèves

- Lors des conseils de classe
- Lors d'échanges informels

#### Un apprentissage à la civilité

- Adopter les règles fondamentales de politesse et de convenance
- Enseigner le rapport à la loi
- Faire référence au règlement à l'usage des élèves

- Mettre en cohérence les discours et les actes
- Eduquer à la liberté par la force du vivre ensemble
- Risquer la confiance
- Développer la médiation

#### Travailler avec les parents

- Donner du sens au contrat d'éducation signé entre les parents et l'établissement
- Privilégier la communication
- Favoriser la circulation de l'information
- Travailler en collaboration, en complémentarité avec les familles
- Développer la confiance mutuelle

#### Evaluer régulièrement

- Lors des divers conseils :
  - à visée pédagogique : intermédiaires, trimestriels, d'orientation
  - A visée éducative : conseil d'alerte, de remédiation, d'éducation

Lors de la mise en œuvre de nouvelles propositions visant à lutter contre l'échec scolaire :  
contrat passé avec l'élève et la famille.

***Danièle BARAZZONI, Chef d'établissement du collège***